



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**«Туристско-рекреационное проектирование»**

**для обучающихся по направлению подготовки**

**43.03.02 Туризм**

**профиль Организация и управление туристическим предприятием**

**2023 года набора**

Волгодонск  
2023

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Туристско-рекреационное проектирование»  
составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта высшего образования по 43.03.02 Туризм профиль  
Организация и управление туристическим предприятием  
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № 9 от  
« 24 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент

\_\_\_\_\_ Т.Ю.Корытько  
подпись  
« 24 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_ И.С. Емельяненко  
подпись  
«24» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Согласовано:

Директор ООО «Катальпа»

\_\_\_\_\_ О.А. Катеринич  
подпись  
«24» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Директор МБУДО «Пилигрим»

\_\_\_\_\_ В.Б. Платонов  
подпись  
«24» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)                                                                                                                                             | 5  |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП                                                                       | 5  |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                | 10 |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания     | 13 |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 14 |

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup> | Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup> | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций <sup>4</sup>                                                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2            | Знать            | особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни; структуру туристской отрасли, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей. | Лек, П.р., Ср                                                                                                                       | 1.1 - 1.3<br>2.1-2.14                                 | Вопросы к экзамену, вопросы для устного опроса, практические задания                                  | Ответы на вопросы экзамену; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2. |
|                 | Уметь            | составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности; компетентно определять                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

<sup>3</sup> Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

<sup>4</sup> Необходимо выбрать критерии оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

|       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |         | необходимую структуру и содержание туристского продукта; диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению.                                                                           |               |                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|       | Владеть | навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг, соответствующих запросам потребителей; современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных задач в области туризма; навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта. |               |                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-2 | Знать   | территориальные системы рекреации и туризма: понятие и сущность; понятие, признаки и цикл развития тур. региона; методы разработки туристского продукта на основе рекреационных ресурсов региона.                                                                               | Лек, П.р., Ср | 1.1 - 1.3<br>2.1-2.14 | Вопросы к экзамену, вопросы для устного опроса, практические задания | Ответы на вопросы экзамену; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим |
|       | Уметь   | разрабатывать предложения по формированию туристских услуг, реализации проектов на определенной территории; оценивать рекреационный потенциал территории ; использовать полученную с помощью анализа информацию для туристско-рекреационного проектирования.                    |               |                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |

|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |               |
|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------|
|  | Владеть | <p>навыками и методами поиска научно-технической информации о туристическом потенциале;</p> <p>навыками использования методов мониторинга тур.рынка в процессе туристско-рекреационного проектирования;</p> <p>навыками эффективных продаж туристского продукта в регионах.</p> |  |  |  | занятиям 1,2. |
|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------|

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

| Текущий контроль<br>(50 баллов <sup>5</sup> )  |                                                   |                                                  |                                                |                                                  |                                                  | Промежуточн<br>ая аттестация<br>(50 баллов) | Итоговое<br>количество<br>баллов по<br>результатам<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточн<br>ой аттестации |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1                                         |                                                   |                                                  | Блок 2                                         |                                                  |                                                  |                                             |                                                                                                              |
| Лекцион<br>ные<br>занятия<br>(X <sub>1</sub> ) | Практи<br>ческие<br>заняти<br>я (Y <sub>1</sub> ) | Лаборат<br>орные<br>занятия<br>(Z <sub>1</sub> ) | Лекцион<br>ные<br>занятия<br>(X <sub>2</sub> ) | Практич<br>еские<br>занятия<br>(Y <sub>2</sub> ) | Лаборат<br>орные<br>занятия<br>(Z <sub>2</sub> ) | от 0 до 50<br>баллов                        | Менее 41<br>балла —<br>не зачтено;<br>Более 41<br>балла —<br>зачтено                                         |
| 5                                              | 15                                                | -                                                | 5                                              | 25                                               | -                                                |                                             |                                                                                                              |
| Сумма баллов за 1 блок = 20                    |                                                   |                                                  | Сумма баллов за 2 блок = 30                    |                                                  |                                                  |                                             |                                                                                                              |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставаются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

<sup>5</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

| Вид учебных работ по дисциплине                                                 | <i>Количество баллов</i> |               |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
|                                                                                 | <i>1 блок</i>            | <i>2 блок</i> |
| <i>Текущий контроль (50 баллов)</i>                                             |                          |               |
| Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета | 15                       | 25            |
| Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам         | 5                        | 5             |
| <i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>                                     |                          |               |
| Экзамен в устной форме                                                          |                          |               |

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся знает основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся частично обладает основными положениями дисциплины в соответствии с заданием;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
  - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
  - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену баллы;
  - вовремя не подготовил отчет по лабораторным работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

**2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

**Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)**

1. Управление конфликтами на всех стадиях проектирования. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.
2. Особенности управления туристско-рекреационными проектами на стадии разработки. Календарный план.
3. Роль и функции основных членов команды проекта. Мотивация членов команды при реализации проекта.
4. Экспертиза актуальности и реализуемости проекта, оценка жизнеспособности туристско-рекреационного проекта, его экономическая и социальная эффективность.
5. Структуры управления туристско-рекреационными проектами. Преимущества и недостатки структур управления. Выбор организационной структуры управления.
6. Управление изменениями, влияющими на успешное выполнение туристско-рекреационного проекта. Виды и источники изменений.
7. Назначение и задачи контроля. Мониторинг. Виды и методы контроля по показателям проекта. Технологические документы.
8. Этапы составления бизнес-плана туристско-рекреационного проекта.
9. Понятие, цели и задачи проекта. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие.
10. Параметры успешного управления туристско-рекреационными проектами. Нормируемые характеристики туристской услуги.

*Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):*

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Вопросы к экзамену  
по дисциплине**

**«Туристско-рекреационное проектирование»**

1. Понятие, цели и задачи проекта.
2. Особенности туристско-рекреационных проектов.
3. Структура проекта и ее основные составляющие.

4. Структуры управления туристско-рекреационными проектами.
5. Преимущества и недостатки структур управления.
6. Выбор организационной структуры управления.
7. Параметры успешного управления туристско-рекреационными проектами.
8. Нормируемые характеристики туристской услуги.
9. Роль и функции основных членов команды проекта.
10. Мотивация членов команды при реализации проекта.
11. Управление конфликтами на всех стадиях проектирования.
12. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.
13. Особенности управления туристско-рекреационными проектами на стадии разработки.
14. Календарный план.
15. Этапы составления бизнес-плана туристско-рекреационного проекта.
16. Экспертиза актуальности и реализуемости проекта, оценка жизнеспособности туристско-рекреационного проекта, его экономическая и социальная эффективность.
17. Назначение и задачи контроля. Мониторинг.
18. Виды и методы контроля по показателям проекта. Технологические документы.
19. Управление изменениями, влияющими на успешное выполнение туристско-рекреационного проекта. Виды и источники изменений.
20. Формы продвижения туристско-рекреационного проекта на уровне туристского предприятия/ города/ региона/ страны.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Туристско-рекреационное проектирование»

| Компетенция | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства |                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства |                        | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства |                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | текущий контроль   | промежуточный контроль   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | текущий контроль   | промежуточный контроль |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | текущий контроль   | промежуточный контроль   |
| ОК-2        | особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни; структуру туристской отрасли, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов | Не предусмотрен    | Вопросы к экзамену №1-11 | составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности; компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта; диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению. | Не предусмотрен    | Вопросы к УО, Д.       | навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг, соответствующих запросам потребителей; современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных задач в области туризма; навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта. | Не предусмотрен    | Вопросы к экзамену №1-11 |

| Компетенция | Знать                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства |                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства |                        | Владеть                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства |                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                  | текущий контроль   | промежуточный контроль   |                                                                                                                                                                                                                                                                         | текущий контроль   | промежуточный контроль |                                                                                                                                                                                                                                      | текущий контроль   | промежуточный контроль   |
|             | туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей.                                                                                                                                     |                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                          |
| ОПК-2       | территориальные системы рекреации и туризма: понятие и сущность; понятие, признаки и цикл развития тур.региона; методы разработки туристского продукта на основе рекреационных ресурсов региона. | Не предусмотрен    | Вопросы к экзамену №1-11 | разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации проектов на определенной территории; оценивать рекреационный потенциал территории ; использовать полученную с помощью анализа информацию для туристскорекреационного проектирования. | Не предусмотрен    | Вопросы к УО, Д.       | навыками и методами поиска научно-технической информации о туристическом потенциале; навыками использования методов мониторинга тур.рынка в процессе туристскорекреационного проектирования; навыками эффективных продаж туристского | Не предусмотрен    | Вопросы к экзамену №1-11 |

| Компетенция | Знать | Оценочные средства |                        | Уметь | Оценочные средства |                        | Владеть              | Оценочные средства |                        |
|-------------|-------|--------------------|------------------------|-------|--------------------|------------------------|----------------------|--------------------|------------------------|
|             |       | текущий контроль   | промежуточный контроль |       | текущий контроль   | промежуточный контроль |                      | текущий контроль   | промежуточный контроль |
|             |       |                    |                        |       |                    |                        | продукта в регионах. |                    |                        |

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.